

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

(МБОУ СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 16  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 16  
Н.Н. Самойленко  
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ СОШ № 16» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ № 16» (МБОУ СОШ №16)
Руководитель	Самойленко Николай Николаевич
Адрес организации	692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Амурская, д. 41
Телефон, факс	8(4234) 34-58-79
Адрес электронной почты	Uss-school16@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 28.12.2011 г. серия РО № 029625
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 апреля 2012 года, регистрационный № 59, Серия ОП № 000041, Свидетельство действительно по 26 мая 2023 г.

МБОУ СОШ № 16 (далее — Школа) расположена в спальном районе г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процент — рядом со Школой, остальные дети с близлежащих спальных районов г. Уссурийска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

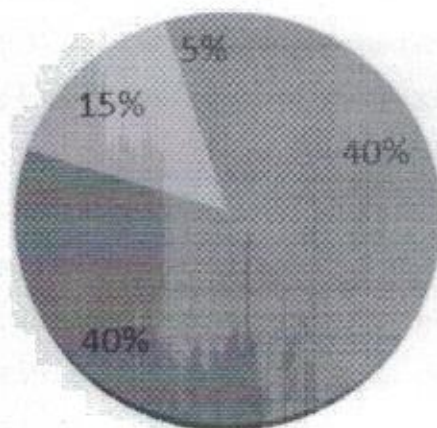
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В соответствии с планами воспитательной работы школы:

Ученики Оселедец А.А. и Хакимовой В.П. учителей русского языка и литературы участвовали в муниципальном конкурсе творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства» (Барьбаянова Валерия 8 «В» класс, 1 место; Макарова Валерия и Маркова Алиса 11 «А» класс, 2 место)

Маркова Алиса, ученица 11 «А» класса заняла 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по литературе, учитель Оселедец А.А., ученица 9 «А» класса Те Яна, заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Барбаянова Валерия, ученица 8 «В» класса, заняла 2 место в муниципальном конкурсе сочинений, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов, руководитель учитель русского языка и литературы Хакимова В. П., а ученица 5 «В» класса Макаркина Полина заняла 2 место в этом же конкурсе, руководитель Горботенко А. С. учитель русского языка и литературы.

Под руководством учителя начальных классов Марченко К. А. ученица 5 «Д» класса Фадеева София заслужила лауреата на муниципальном конкурсе чтецов «С любовью к слову», на этом же конкурсе ученик 1 «Д» класса Касарин Даниил стал дипломантом 2 степени.

В рамках военно-патриотического воспитания ученики школы принимают участие в общегородском конкурсе чтецов «Колокола мужества» - лауреат 2 степени Саганчи Анастасия – 2 «Б» класс, классный руководитель Исаева Н. В., лауреат 3 степени – Холодный Всеволод, классный руководитель Шестакова Е. П.

Особое внимание в школе уделяется и экологическому воспитанию обучающихся, это и участие: в муниципальном конкурсе отчетов деятельности ОУ «Эко Марафон» (1 место) руководители Кушнарера Н. А. и Жилина Г. В.

Обучающиеся МБОУ СОШ №16 под руководством опытных наставников, а именно классных руководителей принимают участие и в интеллектуальных мероприятиях таких как: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 2 место (Барбаянова Валерия – 8 «В» класс, руководитель Лотакурская А. И.), всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов – 1 место (Клименко Игнат – 4 «В» класс, руководитель Бакшеева Т. Н.), муниципальная игра «Бумеранг» - 1 место, подготовила команду классный руководитель Горбатенко А. С.

Обучающиеся МБОУ СОШ №16 активно изучают английский язык и стараются принимать участие во всех конкурсах. Так ученица 11 «Б» класса Ганиева Кристина заняла 3 место на общегородском конкурсе на английском языке «Талант шоу», учитель Попова А. А.

На базе школы действует заслуженный коллектив Приморского края образцовый хореографический ансамбль «Экспрессия», руководитель Тузюк А.В., хореограф Рубанович А. А. Под их чутким руководством создано более 100 творческих номеров,

которые неоднократно показывали свое мастерство и занимали заслуженные призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Такие как:

- Краевой конкурс балетмейстерских работ «Танцевальный бриз» - 3 место;
- Открытый краевой хореографический конкурс «Бархатный сезон» - 1 место;
- Международный конкурс хореографического искусства «Владенсити» - 1 место;
- дальневосточный конкурс «Танцевальный прибой» - 2 место;
- 4 Всероссийский конкурс «Россия - вечная держава» - лауреат 2 степени;
- Краевой хореографический конкурс творческих коллективов «Звездный олимп» - лауреат 1 степени;
- Международный танцевальный конкурс-фестиваль «Азия – танец 2022» - лауреат 2 степени;
- 8 региональный конкурс юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-волики» - лауреат 2 степени;
- 5 международный конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька» - 1 место;
- Дальневосточный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству – 1 место.

Свои творческие способности, обучающиеся школы раскрывают и в таких муниципальных конкурсах, как:

- Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» - 1 место Оскорбин Артем – 9 «А» класс, учитель Бернадская Т. В.; 2 место - Панасюк Артем – 4 «Г» класс, руководитель Руднева Н. В. и Барсукова Дарья ученица 5 «Г» класса, руководитель Пушкарева С. В. ;
- Творческий конкурс среди детей и молодежи «Уссурийск-город будущего!» - 2 место, Мирошниченко Маргарита, ученица 5 «Г» класса, руководитель Пушкарева С. В. ;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» призовые места заняли ученица 11 «Б» класса Соцкая А., Чечель А., Кохан Е., руководитель Попова А. А.;
- ДПТ «Елки-2022» - 1 место заняли ученики 1 «Д» класса Липницкий Иван, Николаева Вероника, Рогов Виктор, руководитель Марченко К. А.;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка» - 1 место ученики 2 «А» класса Столярова Каролина и Антонов В., руководитель Мураова Д. Р.;
- Муниципальная выставка ДПТ «Вернисаж талантов» - 1 место – Шульга Тамара, 3 «Г» класса, руководитель Кушнарева Н. А. ; 2 место – Савчук Полина и Беляева Екатерина

5 «Д» класс, руководитель Сорокина Е. П.; 3 место Львов Максим ученик 6 «Б» класса, руководитель Дольная Е. В.

- Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - лауреат Дутова Милена ученица 3 «Г» класса, руководитель Кушнарера Н. А.; 1 место Фисенко Потап 6 «Г» класс, руководитель Песцова Н. Н., Малашина М. 3 «А» класс, Шестакова Е. П. 2 место Ольховская В. 5 «Д» класс руководитель Сорокина Е. П.; Гаркуша Э и Антонюк А. ученики 6 «Б» класса, руководитель Долная Е. В. ; Афанасьева В. ученица 3 «А» класса Руководитель Шестакова Е. П.; Сульженко Варвара ученица 3 «Г» класса руководитель Кушнарера Н. А. ;3 место Лановлюк Вероника 8 «Б» класса, руководитель Чмель Н. П. ;

МБОУ СОШ №16 систематически принимает участие в конкурсах, посвященных русским традициям и обычаям, такие как ДПТ «Солнечная масленица» диплом 1 степени (Кушнарера Валерий 9 «Б», Захаров Сергей и Подорога Дарина 8 «Г», руководители учителя технологии Евтеев Э. Н. и Сорокина Е. П.

На базе школы функционирует отряд юнармейцев, руководит Вакуленко А. С. под его руководством юнармейцы школы успешно занимают призовые места в ВСИ «Зарница»

В рамках профориентационной работы обучающиеся школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства под руководством опытного учителя технологии Сорокиной Е.П. такие как «Юный кулинар» - 3 место Цой Ирина – 8 «Д» класс.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

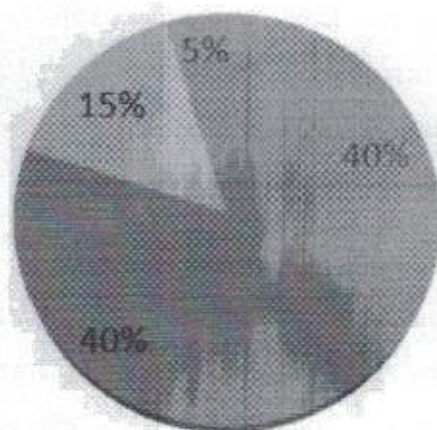


Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1229	1279	1284	1307
	— начальная школа	562	592	623	625
	— основная школа	574	580	559	580
	— средняя школа	93	107	102	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	3	6	—
	— основная школа	1	1	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	-	—
	— средней школе	-	4	1	—

Приведенная статистика показывает, что в школе нестабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в школе обучалось – 3 человека с ОВЗ, 19 человек с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	159	159	100	87	55	25	15,7	0	0	0	0	0	0
3	156	154	99	76	49	9	5,8	0	0	1	0,6	0	0
4	146	144	99	67	46,5	12	8,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>461</b>	<b>457</b>	<b>99</b>	<b>230</b>	<b>50,3</b>	<b>46</b>	<b>10,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3% (в 2020 был 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2020 — 9,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	38	34,2	2	1,8	0	0	0	0	0	0
6	133	132	99,2	36	27	1	0,7	1	0,7	0	0	0	0
7	122	121	99,2	24	19,6	1	0,8	0	0	1	0,8	0	0
8	101	101	100	33	32,6	1	1	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>574</b>	<b>572</b>	<b>99,6</b>	<b>147</b>	<b>25,6</b>	<b>5</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,2 процента (в 2020 был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2020 — 2,6%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	50	50	100	9	18	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	9	17,3	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	18	17,6	3	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 10,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 2,7%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает: для поступления в вуз сдавали 52% - обществознание, 50% профильную математику, 23% - история, 19% - английский язык, 19% - биологию, 17% — физику, 12% - химию, 10% — литературу, 4% - информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	2	65
Математика профильная	26	0	0	48
Физика	9	0	0	55
Информатика и ИКТ	2	0	0	64
Биология	10	0	0	41
Литература	5	0	0	51
Обществознание	27	0	0	52
Английский язык	10	0	0	62,5
История	12	0	0	48
Химия	6	0	0	44
Итого:	52	0	2	53

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уссурийска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

А всего: высшая категория – 8 чел.;

Первая категория – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 22% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для

трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал запроектирован в одноэтажной пристройке к зданию школы из современного строительного материал «сендвич панелей». Спортзал оснащён теплым переходом с основным зданием школы через вестибюль. Согласно проекта в одном помещении находятся два спортивных зала 12ч24

метра. Спортивные залы предназначены для организации физкультурно-оздоровительных занятий и досуга учащихся школы.

В состав «Спортивного зала школы № 16» входят:

- Кабинет инструктора;
- раздевалки с душевыми;
- спортивный зал 12ч24;
- спортивный зал 12ч24;
- Снарядная;
- электрощитовая;
- санузлы.

В спортивных залах выставлено оборудование для физического развития учащихся школы. Занятия в спортивных залах проходят под наблюдением инструкторов по физической культуре, согласно школьного расписания.

В каждом спортивном зале одновременно могут заниматься 25 человек (1 класс).

Для инструкторов выполнено помещение с душевой кабиной.

Штат персонала в одну смену составляет 4 человека.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

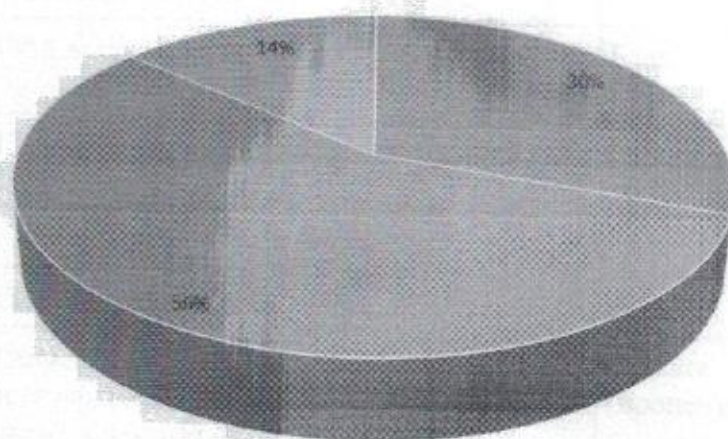
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что

переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением   ■ Частично удовлетворены   ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	630

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (5,28%)
— первой		3 (1,98%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	



— до 5 лет		18 (11,34%)
— больше 30 лет		15 (9,45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (11,97%)
— от 55 лет		12 (7,56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.