

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

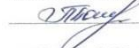
школьное методическое
объединение



Оселентц А. А.
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Попова А. А.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор



от «30» 08 2023 г.



«Говорите и пишете правильно»

Уссурийск

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Программа предназначена для работы с обучающимися 10-11 класса. Базируется на программно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов единого государственного экзамена предыдущих лет. Данный курс позволяет сделать знания учащихся по теме «Орфография» системными, углубить знания по этому разделу лингвистики, психологически подготовит к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Направленность программы. Курс имеет практическую направленность. Он рассчитан на углубление и систематизацию знаний учащихся по орфографии и пунктуации. Основным материалом для изучения становятся сложные вопросы орфографии и пунктуации. При этом ведётся комплексная работа по орфограммам, пунктограммам и развитию речи. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык – литература).

Уровень освоения - углублённый.

Отличительные особенности программы. В процессе изучения тем, предусмотренных планом работы, учащиеся создают собственный сборник теоретических и практических материалов для индивидуальной подготовки к экзамену по русскому языку (в формате ЕГЭ). Сборник материалов представляет собой таблицы, схемы, краткие конспекты теоретического материала, а также модели практических заданий. Создание сборника для индивидуальной подготовки к экзаменам позволит учащимся успешно подготовиться к экзаменам, а также играет важную роль в развитии логического мышления, творческих способностей.

Адресат программы – учащиеся 10- 11 класса.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся 1 раз в неделю;
- продолжительность образовательного процесса определяются на

основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Данная программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часов в 11 классе.

1.2 Цель и задачи программы

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. развитие самообразовательного потенциала старшеклассников;
2. формирование уважительного отношения к окружающим, чувства товарищества, научить взаимовыручке;
3. формирование морально-этических норм.

Развивающие:

1. расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
2. повысить уровень логического мышления учащихся;
3. создать условия для формирования языковой компетенции.

Обучающие:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. научить применять алгоритм решения орфографической задачи;
3. сформировать умения применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.
4. научить самостоятельно систематизировать материал, выделять главное;
5. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
6. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

1.3 Содержание программы

Учебный план

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Правописание корней	2	тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание приставок	2	
3	Правописание суффиксов	2	
4	Правописание глаголов и глагольных форм	2	
5	Орфограмма – пробел.	2	
6	Правописание служебных частей речи	2	
7	Правописание н-нн с различными частями речи	2	
8	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Контрольная работа в формате тестов ЕГЭ
9	Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.	2	тестирование, задания для самоподготовки
10	Знаки препинания в ССП	2	
11	Знаки препинания при обособлении различных оборотов.	2	
12	Знаки препинания в СПП	2	
13	Знаки препинания в СПП с осложнением	2	
14	Знаки препинания в БСП	2	

15	Тире и двоеточие в простом предложении.	2	
16	Тире и двоеточие в БСП.	2	
17	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Диагностическая работа
	Итого:		34

Содержание (по разделам)

1. Правописание корней

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в корне». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №9).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: орфограмма проверяемая гласная в корне, орфограмма непроверяемая гласная в корне, орфограмма чередование гласных в корне.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

2. Правописание приставок

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в приставках». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №10).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: правописание И/Ы после приставок на согласную, правописание приставок на З/С, правописание иноязычных приставок, правописание приставок ПРЕ/ПРИ, правописание неизменяемых приставок, правописание Ъ/Ь в корне и между приставкой и корнем.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

3 Правописание суффиксов

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в суффиксах разных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №11).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени и инфинитива. Правописание суффиксов наречий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

4 Правописание глаголов и глагольных форм

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №12).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов причастий. Правописание окончаний глаголов. Спряжение.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

5 Орфограмма – пробел.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма – пробел. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №13).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:
Правописание НЕ с разными частями речи.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

6 Правописание служебных частей речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма – пробел. Правописание служебных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №14).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:
Правописание союзов, предлогов, частиц.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

7 Правописание н-ни с различными частями речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма Н/НН в разных частях речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №15).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:
Правописание отыменных прилагательных, глагольных прилагательных.
Правописание страдательных причастий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

8 Контрольная работа по теме «Орфография»

9 Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в простом предложении и в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая при однородных членах. Запятая в ССП при сочинительном союзе.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

10 Знаки препинания в ССП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая в ССП при общем второстепенном члене.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

11 Знаки препинания при обособлении различных оборотов.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация при обособленных оборотах». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №17-18).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания при обособленном определении. Знаки препинания при обособленном обстоятельстве. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при обособлении вводных конструкций.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

12 Знаки препинания в СПП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №19).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания между главной и придаточной частью в СПП.
Подчинительные союзы.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

13 Знаки препинания в СПП с осложнением

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП с несколькими придаточными». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №20).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными разных видов.
Знаки препинания в СПП при стечении союзов, союзных слов и указательных слов.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

14 Знаки препинания в БСП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в БСП.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

15 Тире и двоеточие в простом предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в простом предложении». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире между подлежащим и сказуемым. Двоеточие при обобщающем слове.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

16 Тире и двоеточие в БСП.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире в БСП. Двоеточие в БСП. Разграничение знаков препинания в БСП по значению его частей.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

17 Диагностическая работа

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся сформирует навык работы в группе, умение выполнять поставленную задачу в соответствии с выбранной ролью в групповой

деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся систематизирует базовые знания и приобретет углублённые знания по орфографии и пунктуации.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать алгоритмы решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся будет уметь находить главную информацию и использовать её для решения поставленной задачи.

Обучающийся будет владеть орфографическими и пунктуационными навыками не только для успешного прохождения экзамена в формате ЕГЭ, но и для решения проблем повседневной жизни (в частности создание, редактирование текстов разной сложности в электронном и письменном формате).

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое и обеспечение: компьютер, доска, проектор, наглядный материал в электронном формате, аудио и видеоматериалы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.

2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.

3. Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы.

4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.

Электронные образовательные ресурсы (в том числе Internet-ресурсы):
<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР
<http://www.gramota.ru/> Грамота.ру
<http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Входной контроль: оценка уровня знаний по теме «Орфография и пунктуация» (материалы, изученные в 5-9 кл.) реализуется на первом занятии в формате тестирования.

Текущий контроль: оценка уровня индивидуальной подготовки к занятиям проводится каждое занятие в виде проверки домашнего задания, результатов оформления индивидуального сборника материалов для подготовки к ЕГЭ, экспресс-тестов в электронном формате.

Промежуточный контроль реализуется в виде двух контрольных работ по темам: «Трудные случаи орфографии», «Трудные случаи пунктуации».

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Таблица результатов тестирования
Бланки тестовых заданий, выполняемых письменно. Главным результатом работы будет сборник материалов для индивидуальной подготовки.

2.3 Методические материалы

В курсе «Трудные случаи орфографии и пунктуации» используются следующие методики:

- элементы технологии критического мышления;
- проектная технология (создание методических материалов для подготовки учащегося к сдаче экзамена, результатом проекта - продуктом будет являться сборник);

- методика «Мозговой штурм»

- групповые и индивидуальные методы работы. Изучение обширных тем требует основательной подготовки класса к работе. Например, при изучении темы «Правописание суффиксов разных частей речи» требуется изучить 4 блока теоретического материала.

2.4 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы аттестации/контроля
1	Правописание гласных в корне: проверяемая и непроверяемая гласная.	1		тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание чередующихся гласных в корне.	1		
3	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1		
4	Правописание приставок на согласную.	1		
5	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1		
6	Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1		
7	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм	1		
8	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм (исключения).	1		

9	Орфограмма – пробел. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями.	1		
10	Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.	1		
11	Правописание служебных частей речи: союзов, частиц.	1		
12	Правописание служебных частей речи: производных предлогов.	1		
13	Правописание н-нн в существительных, наречиях, прилагательных.	1		
14	Правописание н-нн в причастиях.	1		
15 - 16	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2		Диагностическая работа
17	Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.	1		тестирование, задания для самоподготовки
18	Запятая в предложении, осложненномоднородными членами.	1		
19	Знаки препинания в ССП.	1		
20	Сложные случаи постановки знаков препинания в ССП.	1		
21	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: причастный оборот.	1		

22	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: деепричастный оборот.	1		
23	Знаки препинания в СПП с однородными придаточными.	1		
24	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1		
25	Знаки препинания в предложениях с приложением.	1		
26	Знаки препинания при уточняющих членах предложения и сравнительных оборотах.	1		
27	Тире и двоеточие в простом предложении.	1		
28	Тире в БСП	1		
29	Двоеточие в БСП	2		
30				
31	Знаки препинания в предложениях	2		
32	с разными видами связи.			
33	Диагностическая работа по	2		Диагностическая работа
34	русскому языку в формате ЕГЭ			
Итого:		34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, 36 вариантов.
2. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов авт.сост.:И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостева.
3. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии.
4. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
5. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
6. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы.
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.