

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

школьное методическое
объединение



от «30» 08 2023 г.

Песцова Н. Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Попова А. А.

от «30» 08 2023 г.



Учебный курс

Финансовая грамотность

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

5-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа составлена на основе следующих нормативных актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утвержден 28.07.2021 Министром финансов Российской Федерации А.Г.Силуановым и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»
4. Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32 н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» (в перечень включены Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» и Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Место курса в образовательной системе: курс включен в учебную часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

УМК

1. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю., Половникова А. Учебная программа. 5-7 класс., «ВАКО» 2018
2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Материалы для учащихся 5-7 класс., «ВАКО» 2018
3. Корлюгова Ю., Половникова А. Рабочая тетрадь 5-7 класс., «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю., Половникова А. Методические рекомендации для учителя. 5-7 класс., «ВАКО», 2018
5. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Учебная программа 8-9 класс— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).
6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

7. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Рабочая тетрадь 8-9 класс. ВИТА-ПРЕСС, 2018
8. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
9. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Учебная программа 10-11 класс. «ВИТА», 2018
10. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Материалы для учащихся 10-11 класс. «ВИТА», 2018
11. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Рабочая тетрадь 10-11 класс. «ВИТА», 2018
12. Лавренова У. Методические рекомендации для учителя 10-11 класс, «ВАКО», 2020

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- *удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- *приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучение информации в этой области;
- *воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- *деньги, их история, виды, функции;
- *семейный бюджет;
- *экономические отношения семьи и государства;
- *человек и финансовые организации;
- *собственный бизнес.

Освоение курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс разных предметов. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в 5-7 классов в области экономики семьи, общества, государства. Курс рассчитан на 68 часов 5-8-х классах (0,5 часа в неделю), 17 часов в 9-м классе (0,5 часа в неделю), 68 часов в 10-11 классах (1 час в неделю).

Учебный план

5-6 класс

№		Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2	Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	15
3	Модуль 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	10
4	Резервные часы	5

Всего 34

7-8 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	16
2	Модуль 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	17
3	Резервные часы	2

Всего 34

9 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Личное и финансовое планирование»	4
2	Модуль 2 «Депозит»	5
3	Модуль 3 «Кредит»	5
4	Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»	2
5	резерв	1

Всего 17

10-11 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»	10
2	Модуль 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	10
3	Модуль 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	8
4	Модуль 4 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	10

5	Модуль 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	10
6	Модуль 6 «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	10
7	Модуль 7 «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	8
	Итоговый контроль	2

Всего 68

В процессе преподавания курса предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности школьника на уроке, уровень осознанности усваиваемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решении практических задач и ситуаций, так и в других формах.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Методы изучения курса:

- 1) Традиционные
- 2) Интерактивные:
 - *кооперативное обучение
 - *тестовые задания с открытым ответом, задания с объяснением смысла
 - *анализ и решение задач
 - *игровые «аукцион», квест
 - *составление ментальной карты
 - *»мозговой штурм»
 - *мастерская портфолио
 - *практикум
 - *кейс
 - *Мини-исследование, мини-проект, эссе

Планируемые результаты обучения (5-8 классы)

Личностные результаты (личностные характеристики и установки, воспитательный компонент):

*осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

*проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

*умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

*понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие

необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

*формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

*осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

*сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

*наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные:

*использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации;

*умение представлять результаты анализа в виде таблиц, схемы, графика, диаграммы;

*выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков различных форм финансовой деятельности;

*установление причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- *построение рассуждений-обоснований;
- *умение производить расчеты на условных примерах;
- *владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- *анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка целей деятельности;
- *самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи;
- *проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний;
- *контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка выполнения действий.

Коммуникативные:

- *умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений;
- *умение аргументировать, формулировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения курса:

- *владение базовыми предметными понятиями;
- *понимание основных принципов экономической жизни общества;
- *использование приемов работы с простой финансовой информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- *применение навыков и умений решения типичных задач;
- *умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- *определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- *расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- *умение грамотно распоряжаться деньгами.
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- *развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете

Планируемые результаты освоения курса (9-11 класс)

Личностные результаты изучения курса (воспитательный компонент):

- *сформированность гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- *сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- *готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- *готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- *мотивация к труду;
- *формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями,
- *осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- *личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- *овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- *готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- *готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.
- *осознание ответственности за свое финансовое благополучие.
- *воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- *умение самостоятельно определять цель своего обучения
- *умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- *формирование навыков принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив.

Познавательные:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы;

*находить и приводить критические аргументы.

Коммуникативные:

*формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

*осуществлять деловую коммуникацию;

*координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Выпускник получит возможность:

*анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

*применять теоретические знания для практической деятельности и повседневной жизни;

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников;

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои ресурсы;

*грамотно применять полученные знания;

*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия;

*разрабатывать и реализовывать проекты на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.