

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

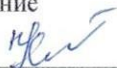
Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

школьное методическое
объединение



от «30» 08 2023 г.

Клишнина Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Попова А. А.

от «30» 08 2023 г.



от «30» 08 2023 г. Иванченко А. С.

Учебный курс
«Практическая география»
9 класс

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов в неделю: 0,5

Уссурийск

Пояснительная записка.

Элективный курс «Практическая география» направлен на повторение и закрепление материала, который изучается на уроках географии в 6-9 классах, на отработку практических умений и навыков. Данный курс даёт возможность научить детей решению задач и заданий, которым отводится очень мало времени в основной программе учебного предмета «География». А также позволяет школьникам овладеть алгоритмами выполнения любого практического задания и возможность получить дополнительную подготовку к ОГЭ по географии. Содержание курса предусматривает обучение с картами атласа, планом местности, диаграммами, схемами и т.д., включает в себя самостоятельную работу с алгоритмами.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися, составляет основу курса. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов в домашних работах.

Цель курса: закрепление практического материала курса «География 6-9», подготовка обучающихся к успешной сдаче экзамена.

Задачи:

- формирование и отработка практических умений при решении географических задач;
- формирование и отработка практических умений при работе с географическими картами;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации
- формирование умения мыслить логически, анализировать, делать выводы.

Планируемые предметные результаты.

В результате изучения курса обучающиеся должны научиться:

- определять (измерять) направления, масштаб, расстояния на плане, карте и на местности;
- определять географические координаты точки;
- читать и анализировать тематические карты, графические материалы, диаграммы,
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции», «плотность населения», «урбанизация» и др., решать задачи по теме «Демография»

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений

Содержание курса.

План местности.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный. Измерение расстояний на плане местности с помощью линейки, циркуля. Определение направлений.

Решение задач по выбору наиболее подходящего участка для определённого вида деятельности человека. Особенности определения абсолютной высоты местности, определение зависимости расстояния между горизонталями и крутизны склона, направление склона. Чтение профиля местности.

Градусная сетка. Географические координаты.

Определение местоположения объектов по географическим координатам.

Годовое и суточное движение Земли. Часовые пояса.

Решение задач на определение территорий, где бывает Солнце в зените, продолжительности дня и ночи на разной широте (долготе) и в разное время года. Решение задач на определение поясного времени при движении с запада на восток (встреча нового года).

Гидросфера.

Определение солёности.

Атмосфера.

Решение задач на определение температуры воздуха, атмосферного давления при подъёме на определённую высоту. Работа с синоптической картой: условные знаки карты, чтение карты.

Работа с климатическими картами, климатограммами. Определение типа климата.

Литосфера.

Решение задач на определение возраста слоёв горных пород в зависимости от их возраста (уменьшения или увеличения).

Население мира. Политическая карта мира.

Определение страны по характерным чертам: географическое положение, особенности природы, население, отрасли хозяйства.

Население России.

Решение демографических задач на определение рождаемости, смертности, естественного прироста, миграционного прироста, общего прироста населения, урбанизации, плотности населения. Анализ статистических данных, выбор нужных для решения задачи.

Хозяйство России.

Решение задач на определение зависимости размещения отраслей хозяйства, особенностями природы и природными ресурсами.

Тематическое планирование

Рабочая программа курса рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю во втором полугодии)

№	раздел, тема урока	Кол-во часов	содержание урока
План местности и географическая карта.			
1.	Масштаб. Измерение расстояний. Ориентирование.	1	Решение задач по переводу масштаба из численного масштаба в именованный (и наоборот). Измерение расстояний на карте с помощью линейки и циркуля.
2.	Изображение рельефа на плане местности.	1	Изображение неровностей земной поверхности горизонталями, определение абсолютной высоты. Построение профиля местности. Определение крутизны склона.
3.	Изображение рельефа на плане местности.	1	Чтение плана местности. Решение задач на определение объектов (участков местности) на основе анализа топографической карты.
4.	Географическая широта. Географическая долгота. Градусная сетка.	1	Определение сторон горизонта по линиям параллелей и меридианов. Определение географических координат. Решение задач на нахождение объектов по географическим координатам.
5.	Часовые пояса.	1	Решение задач на определение поясного времени. Линия перемены дат.
6.	Суточное и годовое движение Земли.	1	Решение задач на определение продолжительности дня и ночи в

			разных широтах (в т.ч. в России) в течение года. Высота полуденного Солнца (в зените).
Оболочки Земли.			
7.	Литосфера. Гидросфера.	1.	Решение задач на определение расположения горных пород согласно возрасту (уменьшение, увеличение). Задачи на вычисление солёности воды в морях и океанах.
8.	Атмосфера.	1.	Решение задач на определение температуры воздуха на разной высоте, амплитуды колебания температур, атмосферного давления.
9.	Атмосфера.	1	Определение типа климата по описанию. Работа с климатограммами, картой климатических поясов мира.
10.	Атмосфера.	1	Работа с синоптическими картами. Условные знаки карты. Определение районов с высоким и низким давлением, движение воздушных масс.
Население Земли. Страны мира.			
11.	Размещение населения. Плотность населения. Страны мира.	1	Определение плотности населения по карте, вычисление по статистическим материалам. Определение страны по характерным признакам: географическое положение, природа, особенности хозяйства.
Природа России.			
12.	Климат России.	1	Характеристика климатов России. Решение задач на определение

			климата по климатограмме, по описанию и соотнесение её с территориями России.
Население России.			
13.	Демографические процессы.	1	Решение демографических задач: рождаемость, смертность, естественный прирост. Работа с картами, диаграммами, таблицами, графиками.
14.	Миграция. Размещение населения.	1	Решение задач на определение сальдо миграций, числа прибывших (выбывших) на определённой территории. Задачи на определение уровня урбанизации, плотности населения.
Хозяйство России.			
15.	Территориальная и территориальная структура хозяйства.	1	Решение задач на выбор предпосылок для размещения отраслей хозяйства в отдельных субъектах (территориях) РФ. Факторы размещения отраслей хозяйства.
Административно-территориальное деление России.			
16.	Субъекты Российской Федерации.	1	Решение задач на определение субъекта РФ по описанию. Выявление характерных черт субъектов: географическое положение, природа, хозяйство, население.
17.	Обобщение знаний по курсу.		

Литература.

1. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Земледелие. – М.: Просвещение, 2021.

2. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – 5-е издание , пересмотренное, М.: Дрофа, 2017.
3. И.И.Баринова. География России. Природа – М.: Дрофа, 2018.
4. В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс.2-е изд.,стереотипное. – М.: «Дрофа», 2019.
5. Интернет-ресурсы: <http://fipi.ru/>, <https://geo-oge.sdangia.ru/>.