


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г.  
Уссурийска Уссурийского городского округа  
(МБОУ СОШ №16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №16  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №16  
 А.А. Вакуленко

17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ СОШ №16)
Руководитель	Вакуленко Александр Сергеевич
Адрес организации	692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Амурская, д. 41
Телефон, факс	(4234) 34-58-79, (4234) 34-58-80
Адрес электронной почты	uss-school16@yandex.ru
Учредитель	Управление образование и молодежной политики УГО
Дата создания	1941 год
Лицензия	от 26.04.2018 № 46, серия 25 ЛО1 № 0001990
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2012 № 59, серия ОП № 000041

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских



общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДШ.

- 7) организует для школьников экскурсии, спортивные мероприятия;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия в рамках Акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- беседы с сотрудниками ОДН ОМВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 734 обучающихся и 365 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 27 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.



## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



В соответствии с планами воспитательной работы школы:

В 2022 году ученики и педагоги школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях: в Муниципальном конкурсе творческих работ «Новогодняя елка» - ученики Столярова К., Антонов В. – 1 место, под руководством учителя начальных классов Мурадовой Д.Р. Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день» - 1 место. Муниципальный спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» - участники 2 «Б» класс. 1 место в Фотоконкурсе «Мой город Уссурийск»- Дутова Милена 4 «Г» класс, руководитель Кушнарёва Н.А. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 1 место, под руководством Ю.Н. Шевцова, И.И. Сомык. Муниципальный конкурс ДПТ «Цветами улыбается Земля» - 1 место Агапитов Сергей, 2 место Сульженко Варвара, руководители Биянова К.А., Кушнарёва Н.А., Сорокина Е.П. Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск - город счастливого детства»- 1 место Зайцев Родион 4 «Г» класс, руководитель Кушнарёва Н.А., 2 место Панасюк Артём 5 «Г» класс, руководитель Кужим Л.Ф., 1 место Барбаянова Валерия, руководитель Хакимова В.П. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Юный кулинар» - 1 место Цой Ирина 9 «Г» класс, руководитель Сорокина Е.П. Муниципальная конкурс-игра «ЮИД – эрудит» - ученики 6 «Г» и 6 «Д» класса заняли 1 место, руководители Пушкарева С.В., Сорокина Е.П. Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Хранители русского языка» - 1 место, учитель русского языка и литературы Светуха В.А. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам- 1 место Коропат А., Коваленко М. 3 «Г» класс, руководитель Кравцова Г.А. Муниципальный конкурс информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь – богатство России» - 1 место Попова Дарья 7 «Б» класс, Прошина Арина 8 «А» класс, Шевцов Макар 9 «В» класс – руководители Петчанина Н.В., Дольная Е.В., Латокурская А.И. Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» - 1 место Косова Екатерина 11 «Б» класс, руководитель Верховская Г.В. Первенство УГО по настольному теннису – 1 место юноши, 3 место девушки, Руководитель Сомык И.И., Шевцов Ю.Н., Божко О.Л. Краевой конкурс СШМ среди педагогов Приморья – лауреаты конкурса Задоянов Иван, Соболева Анна, руководитель Лихачева М.С. Муниципальный конкурс ДПТ «Новогодняя игрушка» - дипломант 1 степени Кохан Алина 8 «Г» класс, руководитель Демин В.В., Дипломант 2 степени Прохорова Полина 8 «В» класс, руководитель Битейкина О.Ю., Дипломант 3 степени Бондарчук А. 3 «Б» класс, руководитель Исаева Н.В., Лауреат Панасюк Артём 5 «Г» класс, руководитель Кужим Л.Ф. Муниципальный конкурс презентаций «Петр Великий: личность и эпоха» - Прошина Арина 3 место руководитель Петчанина Н.В. Муниципальный





конкурс творческих работ «Новогодняя елка – 2022» - 1 место Ухаткина Полина 3 «Д» класс, руководитель Картавцева Е.Н. Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» - 1 место Паркина А. 4 «Г» класс, Погоришная А. 7 «Б» класс, руководитель Дольная Е.В. Муниципальный этап ВОШ по английскому языку 2 место Андриенко Карина 10 «А» класс, руководитель Битейкина О.Ю.

На базе школы действует заслуженный коллектив Приморского края образцовый хореографический ансамбль «Экспрессия» под руководством Тузюк А.В. и педагога Рубанович А.А. Под чутким руководством педагогов создано более 100 творческих номеров, которые неоднократно показывали своё мастерство и занимали призовые места на конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

На базе школы функционирует отряд юнармейцев, руководит отрядом Евтеев Э.Н. Юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях города и так же выступают на ВСИ «Зарница».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1290	1285	1306	







2	162	162	100	94	58	14	9	0	0	0	0	0	0
3	160	160	100	82	51	27	17	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	88	56	10	6	0	0	0	0	0	0
Итого	648	478	100	264	55	51	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2021 был 50,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,66 процента (в 2021 — 10,%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Всего		Окончили год			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	139	139	100	58	41,73	4	2,88	0				139	100
6	112	111	99,11	40	35,72	4	3,58	1	0,9			111	99,11
7	132	132	100	33	25,00		0	0				132	100
8	116	116	100	36	31,04	3	2,59	0				116	100
9	92	92	100	21	22,83	2	2,18	0				92	100
Итого	591	590	99,83	188	31,81	13	2,20	0	0,9			590	99,83

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения





учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,29 процента (в 2021 был 23,52%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1,32% (в 2021 — 0,88%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я			
				Всего			Из них н/а									
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	%	Ко л- во	
10	53	53	100	17	32,08	0	0	100	0	0	0	0	52	98,12	1,89	1
11	47	47	100	17	36,17	1	0	100	0	0	0	0	0	0	100	47
Итог о	102	102	100	34	33,34	1	0,98	100	0	0	0	0	52	50,98	47,06	48

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 16,35 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17,65%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,95% (в 2021 было 2,95%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре - октябре – в 4х - 8-х, 11-х классах.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4х -8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-х - 8-х классов в 2021 году. Было запланировано в 2023 году провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 65% для поступления в вуз сдавали обществознание, 22% - историю, 17% - английский язык, 17% — биологию, 11% — физику, 11% - химию, 2% — литературу, и 2% — информатику и ИКТ, 2% - географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл



		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	46	0	3	68
Математика база	28	0	0	4
Математика профиль	18	0	0	40
Физика	5	0	0	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	83
Биология	8	0	0	41
Литература	1	0	0	52
Обществознание	30	0	0	54
Английский язык	8	0	0	56
География	1	0	0	47
История	10	0	0	49
Химия	5	0	0	42
Итого:		0	3	53

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена: 1-е, 4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-е классы; вторая смена: 2-3-е классы, 6-7-е классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.



С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	3	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	92	33	5	54	50	45	3	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагога. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек на первую и 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

В 2022 году приняли на должности педагога одного студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32366 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22267 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22267	21390
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9640	1300
4	Справочная	10	4
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37





Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 11

- мультимедийными проектами - 37

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол);

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году



выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (401%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (3,7%)
— федерального уровня		30 (2,2%)
— международного уровня		23 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	



— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (13%)
— первой		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (27%)
— больше 30 лет		26 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (27%)
— от 55 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да





— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1362 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

