

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 22  
« 31 » марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



Е.В.Хегай

приказ № \_\_\_\_\_ от  
«31 » марта 2018 г.

## ***ПРОГРАММА***

***по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних и профилактике безнад-  
зорности, преступности и правонарушений***

## **«Подросток и закон»**

2018 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ №16 г. Уссурийска
Разработчики программы	МБОУ СОШ №16
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон Липецкой области от 22.08.2007 г. № 87-ОЗ «О
Сроки реализации	Программа рассчитана на три года с 2018 по 2021 годы
Цель Программы	Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.</li> <li>2. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.</li> <li>3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.</li> <li>4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.</li> <li>6. Внедрение в практику работы ОО программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</li> <li>7. Оказание социально - педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</li> <li>8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.</li> <li>9. Организация внутришкольного контроля за</li> </ol>

	осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнители Программы	МБОУ СОШ №16
Ожидаемые Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей.</li><li>2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.</li><li>3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.</li><li>4. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.</li><li>5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.</li></ol>

## 1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 124 от 24.07.1999 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Уставом МБОУ СОШ №16, Положением «Об учёте неблагополучных семей и учащихся МБОУ СОШ №16, Положением о ВШК МБОУ СОШ №16

Основой для разработки программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ №16 г. Уссурийска является анализ поведения учащихся образовательных организаций, склонных к нарушению дисциплины, общественно-опасным деяниям и правонарушениям; состояние безнадзорности детей и подростков; социальная неустроенность несовершеннолетних, которая может привести к совершению преступлений и правонарушений; неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Статистические данные последних лет свидетельствуют о резком ухудшении психического здоровья молодого поколения, росте ранней подростковой алкоголизации, увеличении числа несовершеннолетних правонарушителей, снижении возрастных границ многих видов преступлений. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких, как бродяжничество, мелкое хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка.

В общеобразовательной организации ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведется по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории школы, в целях обеспечения их неотъемлемого конституционного права на образование;

- контроль образовательной организацией за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде (в первую очередь антинаркотическое воспитание);
- организация родительских собраний с профилактической тематикой;
- индивидуальная профилактическая работа с каждым «трудным» ребенком.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождением опасных для подрастающего поколения и общества в целом тенденций:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ №16 г. Уссурийска.

**Цель программы:** правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через систему форм и методов, повышение эффективности профилактической работы, воспитание психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

**Задачи программы:**

1. Формировать у подростков положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение.
2. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
3. Формировать у подростков навыки законопослушного поведения.
4. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
5. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.

+

**Мероприятия по реализации программы:**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1.	Формирование школьной базы данных о детях и подростках в возрасте до 17 лет, обучающихся в МБОУ СОШ №16	Сентябрь, январь	Кл. руководители, заместитель директора школы по ВР
2.	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	Ежедневно	Классные руководители, заместитель директора школы по УР
3.	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО (обучающиеся, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на внутришкольных профилактических учетах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия)	Ежегодно, по состоянию на 01 сентября и 01 января	Классные руково- дители, заместители директора школы Е.В.Ли, А.А.Попова.
4.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
5.	Выявление и учет обучающихся,	В течение года	Классные руково-

	требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).		дители, заместитель директора школы по ВР
6.	Заседание административного совета	Ежегодно, декабрь	Директор
7.	Участие в ежегодном межведомственном мероприятии «Всеобуч»	Сентябрь	Классные руководители
8.	Проведение месячников, дней профилактики	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
9.	Проведение акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Вместе против наркотиков», приуроченных к международным дням борьбы со СПИДом, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением	Ежегодно	Классные руководители
10.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, клубах и секциях образовательных организаций и учреждений дополнительного образования (в том числе обучающихся, состоящих на различных формах учета)	Октябрь В течение года	Классные руководители, Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
11.	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в рейдах;	В течение года	Администрация школы, классные руководители
12.	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, состоящих на различных	Перед каникулами (в течение года)	Кл. руководители, Зам. директора школы по ВР Е.В.



	формах учета		Ли
13.	Информационно-просветительская работа среди родителей	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Рейды в неблагополучные семьи, семья учащихся «группы риска». Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
15.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию профилактической работы среди обучающихся ОО	По запросу	Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
16.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, законопослушному поведению обучающихся	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
17.	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	2018 -2021 г.г.	Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
18.	Привлечение школьников, в первую очередь, состоящих на	В каникулярные периоды	Классные руководители,

	различных профилактических учетах, из неблагополучных и многодетных семей, к временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, организуемой центром занятости населения		Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
19.	Проведение индивидуальных и коллективных бесед с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников и дней профилактики	Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
20.	Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных семей	По плану	Кл. руководители, Зам. директора школы по ВР
21.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Систематически, по плану	Классные руководители
22.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора школы по воспитательной работе Е.В.Ли
23.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
24.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния	Постоянно	Администрация ОО

преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних		
5. Оформление информационных стендов, правовых уголков	Постоянно	Зам. директора школы по ВР Е.В.Ли
6. Осуществлять контроль: - за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОО по неуважительным причинам; - за выполнением Закона «Об образовании» по отчислению несовершеннолетних; - осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	Постоянно	Администрация ОО
7. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей «группы риска») в кружках, спортивных секциях, клубах и т.п.	1 раз в четверть	Зам. директора школы по ВР Е.В.Ли
8. Проведение мероприятий, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Ежегодно, по плану ОО	Учителя физ. культуры, педагог-организатор ОБЖ

29.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Уссурийск	По отдельному графику	Зам. директора школы по ВР
30.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	Администрация ОО,
31.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, лектории, классные часы, «круглые столы», встречи, родительские собрания.	Постоянно	Классные руководители

## 2. Содержание программы

### **Структура программы**

Структура программы модульная. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль вполне самостоятелен и может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» и позицией относительно профилактики аддиктивного поведения.

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. Данная программа предполагает использование различных **подходов** при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по проблемам зависимости и правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, цель которого состоит в улучшении самопонимания подростков, усилении ответственности при принятии решений, снижении вероятности возникновения проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
4. Профилактика сексуальных девиаций (ранние беспорядочные половые связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путем).
5. Формирование образа «Я» и позитивного самоотношения.

#### **Этапы работы**

##### ***1-й этап - диагностический.***

Исходное тестирование обучающихся с целью выявления особенностей эмоционально-личностной сферы и типичных способов взаимодействия.

##### ***2-й этап – практический: проведение комплексных занятий по темам программы***

##### ***3-й этап – анализ полученных результатов.***

##### ***4-й этап – подведение итогов.***

Обработка результатов упражнений, проведение «круглого стола» с участием педагога-организатора, классного руководителя и учителей- предметников для анализа и подведения итогов работы.

##### **Требования необходимые для успешной реализации программы:**

- Владение информацией о наркотических и психоактивных веществах, их действии, последствиях злоупотребления, знание законодательной базы.
- Знание возрастных особенностей подростков, основных видов подростковых неформальных групп.
- Умение найти контакт с подростковой группой, уважать и ценить мнение каждого члена группы.

- Знание и владение различными формами групповой работы, широкий диапазон поведенческих моделей.
- Умение создать безопасную и поддерживающую обстановку.
- Умение пользоваться невербальными компонентами общения.

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правовых ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление правового уголка;</li> <li>• Лекции инспектора КДН г. Уссурийск;</li> <li>• «Неделя правовых знаний»;</li> <li>• Неделя открытых дверей;</li> <li>• Тематические лекции сотрудников</li> <li>• Составление банка данных и планов ИПР с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в КДН</li> <li>• Рейды в семьи обучающихся с целью контроля соблюдения прав ребёнка</li> <li>• беседы с обучающимися по правилам поведения в общественных местах и т.д.;</li> <li>• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам</li> <li>• Организация работы «родительского</li> </ul>

	<p>патруля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических общешкольных собраний</li> <li>• Введение должности уполномоченного по защите прав обучающихся воспитанников</li> </ul>
--	--

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе управляющего совета школы, родительского комитета;
- индивидуальные консультации (педагогическая, медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей
- организация «родительского патруля».

**Пути реализации программы «Подросток и закон»**



**Формы работы:**

Беседа

Поведенческий и личностный тренинг (элементы тренинга)

Дискуссия

Беседа

Ролевая игра

Видеолекторий

Сюжет

Обучающиеся должны знать:

Правила:

- об уголовной и административной ответственности подростков;
- о различиях хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о правилах этики и культуры речи;
- о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека вредных привычек (наркотиков, курения, употребление ПАВ и т.д.);

Обучающиеся должны уметь:

- уважительно относиться к родителям, старшим, к сверстникам и младшим, представителям других религиозных конфессий;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.



## Планируемые результаты:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год (по сравнению с прошлым годом).
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
  - Знания о моральных нормах и правилах правового поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
  - Уважительное отношение к традиционным религиям;
  - Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
  - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

## Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.

## Словарь терминов

**Вандализм** – это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность, заключается в осквернении памятников, зданий, порче имущества на общественном транспорте.

**Выборы** – избрание путем голосования.

**Вымогательство** – это требование отдать деньги, ценности или еще что-нибудь преступнику.

**Геральдика** – раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю.

**Герб государственный** – это официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.д.

**Гимн государственный** – это официальный символ государства наряду с гербом государственным и флагом государственным.

**Голосовать** – право заявлять свое мнение при решении государственных, общественных вопросов.

**Государство** – определенный способ организации общества, организация политической власти, производимой посредством и через совокупность официальных органов (правительство, парламент, суды и т.д.).

**Грабеж** – это открытое хищение чужого имущества.

**Гражданство** – установленная законом связь человека с определенным государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом.

**Декларация** – это документ, не имеющий обязательной силы (имеет рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

**Демократия** – политический строй, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равноправия граждан; принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива.

**Дискриминация** - ограничение или лишение прав определённой категории

граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

**Дискуссия** – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати.

**Закон** – правило, принимаемое государством и обязательное для исполнения всеми гражданами. За невыполнение закона следует наказание.

**Заложник** – человек, насильственно задержанный в обеспечение выполнения каких-нибудь требований.

**Злонамеренный поступок** - это умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.

**Избирательный округ** – административное подразделение государственной территории, участвующее в выборах.

**Индивидуальность** – особенности характера и психологического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

**Колониализм** - политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран.

**Конвенция** – это международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

**Конституция** – это основной закон государства, определяющий его государственное устройство, систему органов власти и управления, их компетенцию и порядок формирования, избирательную систему, гражданские права и свободы, а также судебную систему.

**Кража** – это тайное хищение чужого имущества.

**Личность** – человек как носитель каких-нибудь свойств.

**Насилие** – применение физической силы к кому-нибудь, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее 18 лет.

**Ответственность** – обязанность отвечать за свои поступки.

**Поступок** – совершенное кем-нибудь действие.

**Права человека** – это охраняемая, обеспечиваемая государством узаконенная возможность что-то делать.

**Предвыборная компания** – предшествующее выборам предприятие.

**Преступление** – нарушение законов государства, действия, которые могут навредить людям и их собственности.

**Преступник** – человек, который совершил или совершает преступление.

**Проступок** – поступок, нарушающий правила поведения, провинность.

**Реформа** – преобразование, изменение, переустройство чего-либо или в какой-нибудь области государственной, экономической и политической жизни, не касающееся основ существующего социального строя.

**Свобода совести** – это возможность исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой.

**Социальное происхождение** – принадлежность по рождению к какому-либо классу, сословию.

**Терроризм** – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти.

**Уголовная ответственность** – относящаяся к преступности, к преступлениям и их наказуемости.

**Флаг** – официальный символ государства; прикрепленное к древку полотнище одного или нескольких цветов, часто с эмблемой.

**Хулиганство** – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. **Шалость** – это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 20 (двадцать) листов  
Должность Директор МБОУ СОШ № 16  
Подпись Усудинский И.А.  
И.В. Князь

