


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 30 декабря 2022 года  
№ 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №16  
 А.С. Вакуленко  
«30» декабря 20\_\_ г.

**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
МБОУ СОШ №16**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее – Школа) разработано на основании:
- 1.1.1. Нормативно правовых актов и методических рекомендаций:
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
  - Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
  - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - письма Минпросвещения России от 26.02.2021г. №03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

1.1.2. Документами Школы:

- Уставом Школы;
- Образовательными программами Школы;
- Локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов, обучающихся общеобразовательные программы, могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов,

мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

- 2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:
- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
  - обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
  - реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
  - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
  - поддержка обучающихся с ОВЗ;
  - поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в Школе являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

- 3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.
- 3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности в формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.
- 3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов,

курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 3.13. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.  
В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.
- 3.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 3.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.
- 3.16. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой.
- 3.17. Школа определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании в Российской Федерации.

3.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод в сферу образования.

#### 4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальным учебным планом начального общего образования предусматривает:
- Учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
  - Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
  - Иные учебные предметы.
- 4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 4.3. В индивидуальном учебном плане начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранные языки (английский язык) математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Количество учебных занятий за четыре года не может составлять 3039 часов.
- 4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуются уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.
- 4.5. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

#### 5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

- 5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- Учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
  - Увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
  - Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
  - Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
  - Иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).
- 5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- Русский язык и литература (русский язык, литература);
  - Иностранные языки (английский язык);
  - Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
  - Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
  - Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
  - Искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - Технология (технология);
  - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
- 5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

- 5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

- 6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».
- 6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
- 6.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 6.4. Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
- 6.5. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.
- 6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.
- 6.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок



освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана**

- 7.1. Школа разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте.
- 7.2. Школа несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.
- 7.3. Школа обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 8.1. Школа осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

- 9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее, соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.  
К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный

учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

- 10.1. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.
- 10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.