

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 30 августа 2023 года  
№ 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №16 (далее Положение) разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 11 декабря 2020г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ №16.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы контроля, регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, с учетом организации работы по средневзвешенной системе оценки учебных достижений, а также устанавливает порядок перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим любым видам формального и количественного оценивания, относятся личностные результаты обучающихся (согласно ФГОС соответствующего уровня образования) и индивидуальные личностные характеристики.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых на обучение по основным общеобразовательным программам, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ.

## 2. Формы контроля

2.1. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» устанавливаются следующие периоды обучения:

2.1.1. В 1-9 классах – первая, вторая, третья, четвертая четверти, учебный год;

2.1.2. В 10-11 классах – первое полугодие, второе полугодие, учебный год.

2.2. В МБОУ СОШ №16 осуществляются следующие виды контроля:

2.2.1. Входной (стартовый) контроль (проводится в сентябре);

2.2.2. Текущий контроль;

2.2.3. Промежуточная аттестация;

2.2.4. Внешний контроль;

2.2.5. Итоговое собеседование;

2.2.6. Итоговое сочинение (изложение);

2.2.7. Итоговая аттестация.

2.3. Формы контроля и аттестаций принимаются решением Административного совета школы, утверждаются директором МБОУ СОШ №16.

2.4. Учитель обязан хранить до окончания учебного года все письменные работы на бумажных и (или) электронных носителях и результаты работ в электронном виде по всем видам контроля. Обучающиеся и родители (законные представители) могут получить данные работы для ознакомления.

2.5. **Входной (стартовый) контроль** является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика класса к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

2.6. Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и государственными образовательными стандартами.

Минимальное число отметок за текущий контроль, которое учитель обязан выставить в журнал, зависит от количества часов изучения предмета в неделю: за период обучения (четверть):

- 1 час в неделю – не менее 3 отметок;

- 2 часа в неделю – не менее 4 отметок;

- 3 и более часа в неделю – не менее 5 отметок.

за период обучения (полугодие):

- 1 час в неделю – не менее 4 отметок;

- 2 часа в неделю – не менее 5 отметок;

- 3 и более часа в неделю – не менее 6 отметок.

При текущем контроле педагогические работники МБОУ СОШ №16 имеют право на свободу выбора в использовании методов оценки учебных достижений обучающихся по своему предмету.

**2.7. Промежуточная аттестация (отметки за четверть, полугодие, учебный год).** Установление соответствия индивидуальных образовательных достижений, учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода (четверть, полугодие, учебный год).

2.7.1. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодичных промежуточных аттестаций.

2.7.2. Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися дисциплин учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;
- оценка индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов;
- принятие решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ СОШ №16;

2.7.3. *В МБОУ СОШ №16 формой проведения промежуточной аттестации считать форму учета текущих образовательных результатов (дифференцированный зачет) обучающихся с учетом средневзвешенной системы оценки достижений.*

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения на следующих уровнях основной образовательной программы и допуска, обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

2.8. Внешний (периодический контроль) является составной частью внутреннего мониторинга качества образования и проводится согласно плана. В МБОУ СОШ №16 используются следующие виды мониторинга:

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- административные, диагностические и тренировочные работы в рамках школьной системы оценки качества образования.

Цель внешнего контроля – определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, корректировки учебно-воспитательного процесса, подтверждение или экспертиза выявленных, или предполагаемых проблем освоения обучающимися учебного плана.

2.9. **Итоговое собеседование** является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Требования к подготовке и проведению итогового собеседования ежегодно утверждаются вышестоящими органами управления образования.

2.10. **Итоговое сочинение (изложение)** является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Требования к подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) ежегодно утверждаются вышестоящими органами управления образования.

2.11. Оценка обязательных проектов обучающихся, в рамках ФГОС, проводится по отдельному положению в рамках проектной деятельности образовательной организации.

### **3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений.**

3.1. В МБОУ СОШ №16 применяется средневзвешенная система оценки достижений обучающихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период обучения, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

3.2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти за различные виды учебной работы.

3.4. Формы контроля знаний, критерии, нормы оценивания учебной деятельности обучающихся определяются, исходя из содержания каждой учебной дисциплины, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Электронный журнал (дневник), родительские собрания и классные часы.

3.5. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки.

3.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе Электронного журнала автоматически и является рекомендованной к выставлению учителем. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

3.7. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения (Приложение 2).

3.8. Диагностические, контрольные и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по уважительной причине) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки (в течение двух недель со дня выхода в школу). В данном случае отметка выставляется в электронный журнал в дату проведения данной работы (например, Б/4).

3.9. В случае отсутствия обучающегося на более чем 50% диагностических, контрольных и тематических проверочных работ по предмету, он считается не аттестованным по данному предмету (в электронном журнале выставляется н/а).

### **4. Общие принципы выставления отметок и проведения контроля**

4.1. За все виды контроля (в том числе внешнего) отметка выставляется в электронный журнал.

4.2. Итоговая отметка выставляется по всем предметам обязательной части учебного плана за установленные в п.2.1. периоды обучения, исключения составляют предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (они являются безотметочными и оцениваются «зачет» или

«незачет»). Отметки за период обучения (четверть, полугодие) выставляются по средневзвешенной системе оценки достижений.

4.3. При всех видах аттестации в образовательном учреждении принята следующая система:

4.3.1. «Пятибалльная» - предполагает выставление отметок «2», «3», «4», «5» по всем предметам обязательной части учебного плана (за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки);

4.3.2. «Зачетная» - предполагает выставление отметок «зачет», «незачет» по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.5. Обучающиеся в образовательной организации в очной форме, в случае пропуска ими 50% и более учебного времени, являются не аттестованными за период обучения (четверть, полугодие). В этом случае (в случае отсутствия по уважительной или неуважительной причине, в том числе и на контрольных, диагностических, оценочных процедурах) в электронный журнал выставляется «н/а» за период обучения, а также за пропущенную контрольную, диагностическую процедуру за урок ставится «н/а». Не аттестация приравнивается к академической задолженности, ликвидация которой возможна в соответствии с п.5 настоящего Положения.

4.6. Аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, проводится по текущим оценкам (в соответствии с утвержденным учебным планом) или в особой, адаптивной форме за период обучения (четверть, полугодие, учебный год) по решению педагогического совета. По общеобразовательным предметам учебной программы, не вошедшим в индивидуальный учебный план, в электронный журнал выставляется отметка «осв.».

4.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культурой по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся аттестуется на основании выполненных докладов по предложенным учителем темам.

4.8. Аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам уровней начального, основного и общего среднего образования может осуществляться на основании справок из организаций (лечебных, специализированных и образовательных), имеющих печать организации и подпись уполномоченного должностного лица. В справке указывается название предмета, уровень (класс) обучения, объем часов, полученные обучающимся за данный период обучения, текущие и (или) итоговые оценки за изученный курс. Организация, предоставляющая справку, должна иметь лицензию на оказание данного вида образовательных услуг (по уровню и виду образования).

## **5. Организация работы по ликвидации академической задолженности.**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

5.2. В МБОУ СОШ №16 академической задолженностью признается:

5.2.1. Неудовлетворительная (текущая и итоговая) успеваемость (в журнал выставляется отметка «2»);

5.2.2. Систематические пропуски, обозначенные в п.4.5. настоящего Положения.

- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся классов итоговой аттестации обязаны ликвидировать академическую задолженность за 30 календарных дней до даты издания приказа о допуске обучающихся данных классов к государственной итоговой аттестации или до даты иных процедур, являющихся обязательной частью итоговой аттестации.
- 5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти аттестацию по предметам, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в сроки, определенные образовательной организацией.
- 5.6. Сроки ликвидации академической задолженности определяются в зависимости от объема задолженности с учетом рекомендаций учителя и мнения родителей (законных представителей) обучающегося.
- 5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией образовательно учреждения создается комиссия. Комиссия состоит из трех и более педагогов образовательной организации. Состав комиссии утверждается приказом директора. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося информацию о повторной промежуточной аттестации.
- 5.8. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.
- 5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, с возможным использованием иных форм обучения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме семейного образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 5.12. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также получивший «зачет» по Итоговому сочинению (изложению), если иное не предусмотрено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность до даты выхода приказа о допуске обучающихся

МБОУ СОШ №16 к государственной итоговой аттестации, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.13. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с настоящим Положением, если иное не предусмотрено индивидуальным планом оценивания.

## **6. Порядок выставления итоговых отметок.**

6.1. Итоговые (годовые) отметки по предмету определяются как среднее арифметическое отметок за период обучения – четверти, полугодия. Итоговые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем предметам учебного плана.

6.2. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.3. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам (не вошедших в государственную итоговую аттестацию) выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.4. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.5. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, либо обучавшимся по не имеющим государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в МБОУ СОШ №16 и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, или среднеарифметическое отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации. Итоговые отметки за год выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем предметам учебного плана.

## **7. Срок действия.**

7.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

### **Расчет средневзвешенной оценки.**

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки.

Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за период обучения, более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

#### **Формула для расчета средневзвешенного балла:**

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их всех) / (сумма весов этих оценок).

#### **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой – 8), одна практическая работа (вес – 6) и 1 ответ на уроке (вес – 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3», за ответ на уроке – «5».

Если выписать оценки в ряд, получим 3335.

По среднему баллу ученик претендует на «4» -  $(3+3+3+5)/4=14/4=3,5=4$ .

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$(3*8+3*8+3*6+5*2)/(8+8+6+2)=76/24=3,17=3$ .

Таким образом, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости. На результат влияют только полученные оценки.



Таблица трудоемкости отдельных видов учебной работы по предметам.

№ п/п	Учебная работа	Вес оценки (от 1 до 10)	Тип контроля
1.	Домашняя работа	3	Текущий
2.	Самостоятельная работа (по времени более 15 минут)	8	Текущий
3.	Контрольная работа	9	Контрольная
4.	Сочинение	8	Контрольная
5.	Реферат	5	Текущий
6.	Ответ на уроке, опрос	4	Текущий
7.	Диктант	8	Текущий
8.	Изложение	8	Контрольная
9.	Зачет	7	Тематический
10.	Лабораторная работа	7	Контрольная
11.	Математический диктант	7	Текущий
12.	Списывание	4	Текущий
13.	Словарный диктант	6	Текущий
14.	Практическая работа	8	Контрольная
15.	Проект	9	Текущий
16.	Тематическая работа	8	Текущий
17.	Тестирование	5	Текущий
18.	Индивидуальная домашняя работа	6	Текущий
19.	Правила (формулы)	4	Текущий
20.	Проверочная работа	8	Контрольная
21.	Диагностическая контрольная работа	10	Контрольная