

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа



План работы

*учителя английского языка - наставника Битейкиной Ольги Юриковны
с молодым специалистом Мусаева Улвия Вакилага кызы
на 2023-2024 учебный год*

Наставник: Битейкина Ольга Юрьевна, руководитель МО учителей английского языка, учитель английского языка

Наставляемый: Мусаева Улвия Вакилага кызы, учитель английского языка, молодой специалист

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Ролевая модель: «учитель-учитель»

Форма реализации: индивидуальная

Ожидаемые результаты

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствовани методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о педагоге-наставнике

ФИО педагога-наставника	Битейкина Ольга Юриковна
Образование	высшее
Учебное учреждение	Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания	1992
Специальность по диплому	английский и французский язык
Квалификация по диплому	учитель английского и французского языка
Педагогический стаж	28 лет
Место работы	МБОУ СОШ № 16
Должность	учитель английского языка
Учебная нагрузка	31 час
Классы	4,6,9,10,11-е
Квалификационная категория	базовая категория

Сведения о молодом учителе

ФИО педагога-наставника	Мусаева Улвия Вакилага кызы
Образование	высшее
Учебное учреждение	ДВФУ
Год окончания	2023
Специальность по диплому	педагогическое образование по двум профилям обучения
Квалификация по диплому	английский и немецкий язык
Педагогический стаж	-
Место работы	МБОУ СОШ № 16
Должность	учитель английского языка
Учебная нагрузка	26 часов
Классы	2,3,4-е
Квалификационная категория	-

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<i>Октябрь</i>	
1	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<i>Ноябрь</i>	
1	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<i>Декабрь</i>	
1	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.

Январь	
1	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль	
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март	
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
4	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель	
1	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май	
1	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.